

# EXPLORATEURS

## PAYS DES BASTIDES

### DU ROUERGUE



## ACTIONS PÉDAGOGIQUES

MAISON DU GOUVERNEUR - NAJAC

CENTRE D'INTERPRÉTATION DE L'ARCHITECTURE ET DU PATRIMOINE

PAYS D'ART ET D'HISTOIRE DES BASTIDES DU ROUERGUE

# DÉCOUVRIR LE PATRIMOINE

## UNE EXPÉRIENCE SENSIBLE

La Maison du Gouverneur, demeure médiévale rénovée et réhabilitée en Centre d'Interprétation de l'Architecture et du Patrimoine (CIAP), est la vitrine du Pays d'art et d'histoire des Bastides du Rouergue. Il regroupe les communes du Bas Ségala, Najac, Rieupeyroux, Sauveterre-de-Rouergue, Villefranche-de-Rouergue et Villeneuve-d'Aveyron.

Découvrir les communes Pays d'art et d'histoire des Bastides du Rouergue c'est apprendre à lire la ville ou le village, à déchiffrer son évolution depuis le Moyen Âge jusqu'à nos jours.

Depuis avril 2019, au sein de ce nouvel équipement culturel situé au cœur du bourg castral de Najac, l'équipe a développé de nouvelles offres pédagogiques. La Maison du Gouverneur dispose d'un espace de médiation dédié aux scolaires et aux centres de loisirs pour les sensibiliser aux différents patrimoines : paysages, histoire, urbanisme, architecture civile, religieuse et fortifiée, bâti vernaculaire...Grâce à l'utilisation de supports et d'outils pédagogiques permettant la manipulation, la découverte de techniques et l'acquisition de connaissances, les élèves apprennent en s'amusant.

Des temps d'activités manuelles et artistiques permettent également aux élèves de laisser s'exprimer leur imaginaire et leur créativité...

Ouvertes à tous les élèves, de la maternelle à la terminale, ces actions éducatives permettent d'étudier certains sujets figurant au programme ou d'explorer un thème particulier sous forme de visites et/ou d'ateliers.

La pédagogie du patrimoine qui est mise en œuvre s'articule autour d'axes privilégiés :

- partir d'une approche sensorielle de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement
- procéder par expérimentation à l'aide d'un matériel approprié, pour mettre à la portée de l'élève les notions d'espace, de volume, de rythme ou de proportions.
- éduquer le citoyen de demain à son cadre de vie.

# SOMMAIRE

- P. 3-4** LE SERVICE ÉDUCATIF : MODE D'EMPLOI
- P. 5-12** LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES À LA MAISON DU GOUVERNEUR
- P. 13** POUR ALLER PLUS LOIN...

## ACTIVITÉS PAR NIVEAUX

		CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	CYCLE 4
BÂTIR UNE VILLE	P.5		X	X	X
LA MAISON EN PAN DE BOIS	P.6		X	X	
COMME UN MAÎTRE QUEUX	P.7	X	X		
LA VIE QUOTIDIENNE AU MOYEN-ÂGE	P.8		X	X	
L'ART DU BLASON	P.9		X	X	X
APPRENTIS ARCHÉOLOGUE	P.10		X	X	X
VITRAUX, IMAGES ET COULEURS	P.11		X	X	X
TOUS VOS SENS EN ÉVEIL	P.12	X	X	X	X

# LE SERVICE ÉDUCATIF

## MODE D'EMPLOI



**Le service éducatif du Pays d'art et d'histoire propose toute l'année des actions de médiation en direction du jeune public. De la maternelle au lycée, en temps scolaire ou hors temps scolaire, les élèves sont invités à découvrir et à s'approprier le patrimoine. Lors d'activités ludiques et variées, ils s'initient de manière originale à l'histoire, au paysage, à l'urbanisme et à l'architecture.**

### DES ACTIVITÉS SUR MESURE

Ces activités de découverte sont conçues en fonction des programmes scolaires et des projets de chaque enseignant ou organisateur. Elles peuvent concerner différentes disciplines et être suivies indépendamment ou associées avec d'autres, constituant ainsi un cycle de plusieurs séances sur une ou plusieurs journées.

Remarque : les ateliers ayant une capacité de 15 élèves maximum, l'autre partie de la classe peut réaliser pendant ce temps une visite commentée de la maison ou une visite en autonomie sous la responsabilité de l'enseignant ou d'un accompagnateur.

### QUELS TYPES D'ACTIVITÉS

- des visites découvertes
- des ateliers du patrimoine
- des visites en autonomie

### LES TARIFS

Les activités pédagogiques sont gratuites pour les écoles maternelles et primaires du Pays d'art et d'histoire des Bastides du Rouergue : Villefranche-de-Rouergue, Najac, Le Bas Ségala (La Bastide-l'Evêque, Vabre-Tizac et Saint-Salvadou), Villeneuve-d'Aveyron, Rieupeyroux et Sauveterre-de-Rouergue.

Pour tous les autres groupes (collèges et lycées du Pays d'art et d'histoire, communes hors du Pays d'art et d'histoire, centres de loisirs...) :

– Visite-découverte, atelier pédagogique, jeu de piste ou petite enquête photographique : 4 € par élève (forfait minimum de 80 €)

### CONTACT

Maison du Gouverneur,  
Centre d'Interprétation de l'Architecture  
et du Patrimoine des Bastides du Rouergue  
1 rue du château 12270 Najac  
Tél : 05 65 81 94 47  
[mdg@najac.fr](mailto:mdg@najac.fr)



## QUELQUES APPLICATIONS...

**Les activités pédagogiques permettent d'aborder de nombreuses disciplines :**

**FRANÇAIS** expression orale et écrite.

**HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE** se repérer dans l'espace et le temps, histoire des hommes, des territoires et des pratiques.

**EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE** expérimenter, produire et créer, mettre en œuvre un projet artistique, s'exprimer et être sensibiliser aux questions de l'art, agir, comprendre à travers des activités artistiques, éveil culturel, sensibilisation à l'histoire des arts, à l'architecture et à l'urbanisme, notion de patrimoine.

**QUESTIONNER LE MONDE** pratiquer des démarches scientifiques, imaginer et réaliser, s'approprier des outils et des méthodes, se situer dans l'espace et le temps, explorer du vivant, des objets et de la matière.

**ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE** protection du patrimoine et de l'environnement, éducation au développement durable éco-citoyenneté.

**LES ANIMATIONS FONT ÉGALEMENT APPEL À DES CAPACITÉS FONDAMENTALES :**

- développer le sens de l'observation, l'esprit critique, l'imagination et la créativité
- acquérir du vocabulaire, s'approprier des notions
- se documenter, restituer ses observations et ses recherches
- exprimer ses sensations, ses impressions, ses goûts et ses émotions
- structurer sa pensée, argumenter
- travailler en autonomie
- travailler en groupe

# BÂTIR UNE VILLE

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC

CYCLE 2 ET 3



**Grâce à un jeu de construction en bois, les élèves découvrent comment naît et se développe une ville de façon ludique, en recréant le village de Najac. Ils retracent les étapes de développement d'une ville médiévale, en faisant face aux événements qui peuvent survenir à tout moment...**

## NOTIONS ABORDÉES :

- l'urbanisme
- l'aménagement urbain
- les différentes formes urbaines
- la société médiévale
- l'évolution des modes de vie
- l'évolution des formes architecturales

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- comprendre l'organisation et le développement d'une ville
- se repérer dans l'espace et le temps
- acquérir du vocabulaire
- s'exprimer et travailler en groupe
- s'approprier des outils et des méthodes



# LA MAISON EN PAN DE BOIS

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC

CYCLE 2 ET 3

**Les élèves découvrent la technique du pan de bois, son histoire, ses avantages, ses inconvénients et son évolution, tout en observant les maisons de Najac.**

**En manipulant des maquettes, ils découvrent les différents modes d'assemblages et les matériaux utilisés.**

## **NOTIONS ABORDÉES :**

- les techniques s'assemblage et de construction
- la vie quotidienne au Moyen Âge
- l'évolution des formes architecturales

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

- appréhender les techniques d'assemblage
- évaluer les qualités et les défauts d'une technique ou d'un matériau
- évoquer la vie quotidienne au Moyen Âge
- acquérir du vocabulaire
- développer sa rigueur et sa précision
- travailler en groupe

# COMME UN MAÎTRE QUEUX

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC

CYCLE 1 ET 2



**Initiez les élèves aux goûts et aux saveurs de la cuisine médiévale !  
Que mangeait-on ? Qui mangeait quoi ?...  
Les élèves découvrent une cuisine de goût, de saveurs et de couleurs.**

## NOTIONS ABORDÉES :

- la cuisine
- la vie au Moyen Âge
- la société médiévale
- l'évolution des modes de vie

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral
- explorer du vivant, des objets et de la matière
- se situer dans l'espace et le temps
- s'approprier des outils et des méthodes





# LA VIE QUOTIDIENNE

## AU MOYEN ÂGE

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC

CYCLE 2 ET 3

**En alliant activités ludiques et observation d'éléments de la Maison du Gouverneur, les élèves découvrent la vie quotidienne dans une maison de marchands : comment vivait-on en famille au Moyen Âge, quelles marchandises étaient vendues à Najac, quelle différence avec la vie quotidienne d'aujourd'hui ?**

### NOTIONS ABORDÉES :

- la vie quotidienne au Moyen Âge
- la société médiévale

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral
- acquérir du vocabulaire
- explorer du vivant, des objets et de la matière
- se situer dans l'espace et le temps
- s'approprier des outils et des méthodes
- travailler en groupe

# L'ART DU BLASON

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC

CYCLE 2, 3 ET 4



**Lors de cet atelier, les élèves s'initient à l'art du blason au Moyen Âge. Après une introduction sur l'héraldique, la symbolique des couleurs et des meubles, ils réalisent leur propre blason en suivant les codes et les symboles du Moyen Âge.**

## **NOTIONS ABORDÉES :**

- l'art du blason
- la vie au Moyen Âge
- la société médiévale

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

- agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques
- acquérir les premiers outils mathématiques
- imaginer, réaliser et susciter la créativité
- acquérir du vocabulaire
- travailler en autonomie



# APPRENTIS ARCHÉOLOGUES

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC  
CYCLE 2, 3 ET 4

**Les élèves découvrent le b.a.-ba de l'archéologie, de l'enregistrement des données, en passant par la stratigraphie et le dessin de façade architecturale... Munis d'un crayon, ils relèveront sur papier millimétré des éléments architecturaux de la façade de la Maison du Gouverneur, tels de vrais archéologues, puis sous forme de petits ateliers pratiques, ils aborderont la stratigraphie et reconstitueront un vase...**

## **NOTIONS ABORDÉES :**

- les techniques d'archéologie
- la recherche historique
- l'évolution des formes architecturales
- protection du patrimoine et de l'environnement

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

- s'initier à l'archéologie, pratiquer des démarches scientifiques
- se repérer dans le temps, construire des repères historiques
- poser des questions, se poser des questions
- acquérir du vocabulaire spécifique
- travailler en autonomie et en groupe

# VITRAUX,

# IMAGES ET COULEURS

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC

CYCLE 2 ET 3



**Après une introduction sur les techniques, les couleurs et les représentations iconographiques et symboliques, les élèves créent leurs vitraux en papier.**

## **NOTIONS ABORDÉES :**

- les vitraux et leur représentation iconographique
- la symbolique des couleurs
- la vie au Moyen Âge
- la société médiévale

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

- agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques
- acquérir les premiers outils mathématiques
- acquérir du vocabulaire
- expérimenter, produire, créer
- mettre en œuvre un projet artistique
- imaginer, réaliser
- travailler en autonomie



# TOUS VOS SENS EN ÉVEIL

MAISON DU GOUVERNEUR DE NAJAC

CYCLE 1, 2, 3 ET 4

**Cet atelier permet de faire découvrir, par des expériences sensorielles, les abords de la Maison du Gouverneur afin de s'approprier cet espace aménagé et d'exprimer son ressenti par différents outils pédagogiques.**

**À travers différents ateliers les élèves sont amenés à utiliser leur cinq sens pour découvrir, échanger avec leurs camarades sur leurs expériences, leurs émotions, leurs ressentis et comprendre cet espace mêlant art contemporain et patrimoine historique.**

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

- Identifier : donner un avis argumenté sur ce qui représente ou exprime une œuvre d'art et les éléments qui l'entourent.
- Analyser : par l'observation, le toucher ou l'écoute, dégager les principales caractéristiques techniques et visuelles des abords et de l'œuvre qui y est présentée.
- Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial.
- Poser des questions et se questionner.
- Présenter de façon claire et ordonnée un point de vue.
- Sensibiliser les jeunes à la culture, à l'art et au patrimoine de façon inclusive.
- S'ouvrir à l'univers de l'artiste en argumentant des choix individuels, en observant des détails, en repérant des constantes du langage plastique de l'artiste.
- Formuler ses émotions face aux œuvres et son environnement et en écoutant celles du groupe.

## POUR ALLER PLUS LOIN...

Le Pays d'art et d'histoire propose également des animations sur l'ensemble du territoire des bastides du Rouergue : Villefranche-de-Rouergue, Villeneuve d'Aveyron, Sauveterre-de-Rouergue, Rieupeyroux, le Bas Ségala et Najac.

Le service éducatif propose toute l'année des actions en direction du jeune public. De la maternelle au lycée, en temps scolaire ou hors temps scolaire, les enfants sont invités à découvrir et à s'approprier le patrimoine. Lors d'activités éducatives ludiques et variées, ils s'initient de manière originale à l'histoire, au paysage, à l'urbanisme et à l'architecture...

Ces activités de découverte sont conçues en fonction des programmes scolaires et des projets de chaque enseignant ou organisateur. Elles peuvent s'organiser sur toute une année scolaire et concerner différentes disciplines notamment dans le cadre d'Itinéraires de Découverte, de Classes du Patrimoine, de projets d'établissement, de Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle ou d'enseignements d'exploration.

Retrouvez plus d'informations sur le site :

<http://www.bastidesdurouergue.fr/service-educatif/>

### **CONTACT**

Pays d'art et d'histoire des Bastides du Rouergue  
Association des Bastides du Rouergue  
Maison du Patrimoine  
anciens Bains-Douches  
Quai de la Sénéchaussée  
12200 Villefranche-de-Rouergue  
Tél. : 06 14 48 48 55  
[contact@bastidesdurouergue.fr](mailto:contact@bastidesdurouergue.fr)

# "C'EST MONTÉS SUR LES ÉPAULES DE NOS ANCÊTRES QUE NOUS VOYONS PLUS LOIN QU'EUX"

Fulbert de Chartres, XIIIe siècle

Le label «Ville ou Pays d'art et d'histoire» est attribué par le ministère de la Culture après avis du Conseil national des Villes et Pays d'art et d'histoire.

Il qualifie des territoires, communes ou regroupements de communes qui, conscients des enjeux que représente l'appropriation de leur architecture et de leur patrimoine par les habitants, s'engagent dans une démarche active de connaissance et de médiation.

Les conventions Villes et Pays d'art et d'histoire font de la sensibilisation du jeune public au patrimoine et à l'urbanisme une priorité. Les services de l'architecture et du patrimoine proposent ainsi toute l'année des animations pour le public scolaire, de la maternelle à la terminale, mais aussi pour les groupes de centres aérés, de centres de loisirs et de centres de vacances.

L'équipe de la Maison du Gouverneur et du Pays d'art et d'histoire des Bastides du Rouergue est à votre disposition pour vous aider à mettre en place et à réaliser vos projets. N'hésitez pas à nous contacter !

## RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATION

Maison du Gouverneur,  
CIAP des Bastides du Rouergue  
1 rue du château, 12270 Najac  
Tél : 05 65 81 94 47  
mdg@najac.fr

Pays d'art et d'histoire  
des Bastides du Rouergue  
Maison du Patrimoine  
anciens Bains-Douches  
Quai de la Sénéchaussée  
12200 Villefranche-de-Rouergue  
Tél. : 06 14 48 48 55  
contact@bastidesdurouergue.fr

**Livret réalisé par Maison du Gouverneur, Pah**

**Conception graphique**

Maison du Gouverneur d'après Muchir et Desclouds 2018

**Crédits photo**

Maison du Gouverneur et Pah, 2024